

## Departamento de Educación de New Jersey

### Encuesta para padres de 2013 - Educación especial preescolar

Esta es una encuesta para padres de niños preescolares que reciben servicios de educación especial. Sus respuestas ayudarán a orientar los esfuerzos para mejorar los servicios brindados a los niños y a sus familias así como sus resultados. Por favor, seleccione una de las siguientes respuestas para cada una de las oraciones que aparecen a continuación: **disiento muy enfáticamente**, **disiento enfáticamente**, **disiento**, **estoy de acuerdo**, **estoy muy de acuerdo**, **estoy completamente de acuerdo**. Al responder cada oración, piense acerca de su experiencia y la experiencia de su hijo/a con la educación especial preescolar **durante este año escolar**. Si un artículo no aplica, por favor marque el cuadrado en la columna última, "No aplica".

	Disiento muy enfáticamente	Disiento enfáticamente	Disiento	Estoy de acuerdo	Estoy muy de acuerdo	Estoy completamente de acuerdo	No aplica
<b>Esfuerzos de asociación y calidad de los servicios de educación especial preescolar</b>							
1. Formo parte del proceso de toma de decisiones del IEP/IFSP*. (*Programa Educativo Individualizado/Plan Individualizado de Servicios de Familia)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Mis recomendaciones se incluyen en el IEP/IFSP.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Las metas del IEP/IFSP de mi hijo/a están escritas de una manera que me permite trabajarlas en casa durante rutinas diarias.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. El informe sobre la evaluación de mi hijo/a fue escrito usando palabras que comprendo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. El programa de educación especial preescolar incluye a los padres en las evaluaciones acerca de si la educación especial preescolar es eficaz.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Se me ha pedido opinión acerca de qué tan bien cubren las necesidades de mi hijo/a los servicios de educación especial preescolar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Personas de educación especial preescolar, incluyendo maestros y otros proveedores de servicios...</b>							
7. ...me brindan información sobre cómo obtener otros servicios (guardería, apoyo para padres, relevo, programa preescolar normal, WIC, vales de comida).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. ...están disponibles para hablar conmigo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. ...me tratan como igual miembro del equipo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. ...me alientan para que participe en el proceso de toma de decisiones.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. ...respetan mi cultura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. ...valoran mis ideas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. ...se aseguran de que haya comprendido en su totalidad mis derechos relacionados con la educación especial preescolar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. ...se comunican regularmente conmigo acerca del progreso de mi hijo/a en el logro de las metas IEP/IFSP.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. ...me dan opciones acerca de servicios y apoyos para mi hijo/a.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. ...me brindan estrategias para tratar el comportamiento de mi hijo/a.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. ...me brindan información suficiente como para saber si mi hijo/a está progresando.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. ...me dan información acerca de los enfoques que usan para ayudar a mi hijo/a a aprender.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. ...me brindan información acerca de organizaciones que ofrecen apoyo a los padres (por ejemplo, centros de información y capacitación para padres, centros de recursos para la familia, grupos de discapacitados).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. ...ofrecen capacitación a los padres acerca de la educación especial preescolar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21. ...ofrecen a los padres diferentes maneras de comunicarse con las personas de educación especial preescolar (por ejemplo, reuniones cara a cara, llamadas telefónicas, correo electrónico).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22. ...explican qué opciones tienen los padres si no están de acuerdo con una decisión tomada por el programa de educación especial preescolar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23. ...brindan a los padres la ayuda que pueden necesitar, como por ejemplo el transporte, para jugar un rol activo en el aprendizaje y desarrollo de su hijo/a.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24. ...ofrecen apoyos para que los padres participen en talleres de capacitación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25. ...conectan a las familias unas con otras para que se brinden apoyo mutuo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Por favor dé vuelta la página ➡

**Departamento de Educación de New Jersey**  
**Encuesta para padres de 2013 - Educación especial preescolar**

26. Estado en donde reside

27. Edad del/de la niño/a en años

28. Edad del niño/a cuando fue remitido por primera vez a Intervención temprana o Educación especial

Menos de 1 año       Edad en años     

29. Grupo étnico del/de la niño/a: ¿Es su niño/a hispano/a o latino/a?

- Sí  
 No

30. Raza del/de la niño/a: ¿Cual es la raza de su niño/a? (Marque todo que applique)

- Blanco                       Asiático                       Indio americano o nativo de Alaska  
 Negro o afroamericano     Hawaiano o isleño del Pacífico

31. Excepcionalidad/discapacidad primaria del/de la niño/a (Marcar sólo una)

- |   |  |   |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> Autismo                  | <input type="checkbox"/> Impedimento auditivo        | <input type="checkbox"/> Discapacidad específica de aprendizaje |
| <input type="checkbox"/> Sordoceguera             | <input type="checkbox"/> Discapacidad intelectual    | <input type="checkbox"/> Impedimento del habla o del lenguaje   |
| <input type="checkbox"/> Sordera                  | <input type="checkbox"/> Discapacidades múltiples    | <input type="checkbox"/> Lesión cerebral traumática             |
| <input type="checkbox"/> Retraso en el desarrollo | <input type="checkbox"/> Impedimentos ortopédicos    | <input type="checkbox"/> Impedimento visual incluyendo ceguera  |
| <input type="checkbox"/> Trastorno emocional      | <input type="checkbox"/> Otros impedimentos de salud |   |

32. Género del menor

- Varón  
 Hembra

33. Tipo de ubicación educativa (Marque todas las configuraciones que se aplican al programa de su niño.)

**Mi niño recibe su programa de educación especial y servicios relacionados en la configuración siguiente:**

- Mi niño participa en un programa preescolar del distrito con niños típicos.  
 Mi niño participa en un centro de cuidado de niños o un programa de HeadStart.  
 Mi niño participa en uno del antedicho para parte del día y participa en un programa del distrito o fuera del distrito con otros niños con discapacidades para la otra parte del día.  
 Mi niño participa en un programa preescolar del distrito con otros niños con discapacidades.  
 Mi niño participa en un programa fuera del distrito con otros niños con discapacidades.  
 Mi niño participa en uno del antedicho y su programa se suplementa con un programa dado en el hogar.  
 Mi niño recibe un programa dado en el hogar para todo su programa.  
 Otro (por favor describe) \_\_\_\_\_

**EN NOMBRE DE DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN DE NEW JERSEY,  
GRACIAS POR COMPLETAR LA ENCUESTA.**